

Jaarverslag 2021

Zet mensen in hun kracht
in Rwanda - door praktische training

cornerstone
the foundation



De studenten leren de praktijk in het restaurant

“It is in your hands, to make a better world for all who live in it.”

Nelson Mandela

Vleuten, zomer 2022

Beste vrienden,

Tijdens mijn bezoeken aan Rwanda heb ik meerdere mensen leren kennen. In het vorige jaarverslag heb ik iets verteld over Alice Umulisa, hoe zij ons met veel nuttige zaken heeft geholpen en hoe onze samenwerking is ontstaan. In dit verslag zullen we aandacht besteden aan het resultaat hiervan.

Een van de mensen die ik leerde kennen in 2014 was Eugene Twahirwa. We hadden meteen een leuk contact omdat we veel gedeelde interesses hadden, met name over het verbouwen van gewassen. In 2021 hebben we veel tijd geïnvesteerd in een plan voor jonge ongehuwde moeders in het land. Hieronder zal ik hier iets over vertellen.

De school gaat onvermoeid door. Liset heeft aangegeven om te willen blijven. We bouwen een team met haar en Claudine, die vorig jaar nog student was. We zijn heel blij dat we dit jaar naar een betere locatie konden verhuizen, gunstiger qua ligging, een beter gebouw, waar we ook het (school) restaurant willen openen.

Zonder de hulp van vrijwilligers, donateurs, fondsen, maar vooral vrienden die ons bemoedigden en hielpen, hadden we het niet gered. Daarvoor wil ik jullie hier hartelijk voor bedanken!

Met vriendelijke groet,

Shirley Hutter

Programme Manager,

The Cornerstone Foundation

E: shirleyhutter@cornerstone-foundation.org

M: 06 29 62 4389

Cornerstone's bijdrage aan de Sustainable Development Goals (SDGs)	4
The Great Escape Institute	5
Accreditatie	5
De nieuwe locatie	5
Stage bij vooraanstaande hotels zoals Akagera Hotel	6
Nieuwe education manager	6
Nieuwe apparatuur/laptops	6
Bezoek Rwanda	7
Alleenstaande moeders	7
Waarom heeft een school zoals deze steun nodig?	8
Waarom zijn we in Rwanda nodig, er zijn daar toch scholen?	8
Investeren in het leven van jonge mensen in Rwanda	8
EO Metterdaad komt in Rwanda filmen	8
Het verhaal van Nadia	9
RWAFAT	10
Financiële terugkoppeling binnen de groepen	11
Positieve sociale controle	11
INYENYERI – 'Zij zullen schijnen al sterren!' alleenstaande moeders in Rwanda	13
Het verhaal van Eugene	13
Hoe ik betrokken raakte bij de 'single mothers' in Rwanda – het verhaal van Shirley	13
Het doel van het INYENYERI project	14
De financiële rapportage van stichting The Cornerstone Foundation	16



Sustainable Development Goals:

- 1 - Einde aan armoede in alle vormen
- 2 – Geen honger meer
- 3 – Goede gezondheid en welzijn
- 4 - Zorg voor inclusief en rechtvaardig kwaliteits-onderwijs en het bevorderen levenslang leren^[SEP]
- 5 - Gendergelijkheid en empowerment van vrouwen en meisjes^[SEP]
- 8 - Bevorder aanhoudende, inclusieve en duurzame economische groei, productieve werkgelegenheid en waardig werk voor iedereen^[SEP]
- 10 – Minder ongelijkheid
- 15 – Beter leven op het (platte) land
- 16 - Bevorder vreedzame en inclusieve samenlevingen voor duurzame ontwikkeling, zorg voor toegang tot de rechter voor iedereen en bouw op alle niveaus effectieve, verantwoordelijke en inclusieve instellingen^[SEP]
- 17 - Versterk de implementatiemiddelen en revitaliseer het wereldwijde partnerschap voor duurzame ontwikkeling.

^[SEP] United Nations www.sdg.un.org

Cornerstone's bijdrage aan de Sustainable Development Goals (SDGs)

Met het opnemen van het programma van RWAFAAT zijn we heel trots dat we mogen bijdragen aan meer van de Sustainable Development Goals die door de Verenigde Naties zijn benoemd.

Minder armoede en geen honger meer

In onze programma's zorgen we voor een betere bestaanszekerheid omdat er altijd een element van entrepreneurship en training op gebied van vaardigheden en een verandering van denken in opgenomen is.

Goede gezondheid

Een betere basis voor het bestaan zorgt ervoor dat de ziektekostenverzekering betaald kan worden en dat er geld is voor medische kosten.

Goed onderwijs

Onze training is aangepast aan de participant en aan de situatie.

Gendergelijkheid en verandering van normen en waarden – minder ongelijkheid

We werken aan een cultuurverandering, zodat vrouwen een betere positie in de maatschappij kunnen verwerven. Een van de trainingen is hier specifiek op gericht en heet GALS (hieronder meer).

Inclusieve werkgelegenheid

De verandering van cultuur, die we bewerkstelligen, houdt in dat vrouwen ook de mogelijkheid hebben om met hun activiteiten inkomen te genereren.

Vreedzame samenleving

Tijdens ons programma op de school worden er workshops gegeven door CARSA, die de verzoening tussen de verschillende bevolkingsgroepen bevordert.

Implementatie en samenwerking

In de samenwerking passen we de geleerde lessen toe, zodat er een vruchtbaar resultaat ontstaat.

The Great Escape Institute

Het was een bewogen jaar waarin we ondanks de pandemie veel konden doen. Na de lockdown ging de school weer open en konden we nieuwe groepen opstarten. We opereerden in dit jaar met 4 groepen.

Accreditatie

Het proces van accreditatie is langzaam maar zeker gevorderd. In de zomer hebben we het aangekaart met het nieuwe overheidsorgaan NESa die na de WDA verantwoordelijk werd voor deze taak. Toen Shirley in Rwanda was, is er een gesprek aangevraagd met de verantwoordelijke functionarissen en kwam er vooruitgang in het proces. Dit heeft geresulteerd in de lang begeerde accreditatie van level 1 t/m level 5. Nu zijn we in proces om ook de levels 6 en 7 aanvragen bij HEC (Higher Education Council). De levels 1 t/5 corresponderen met het level van de highschool in Rwanda, maar in werkelijkheid kun je deze niveaus niet vergelijken met de Nederlandse niveaus omdat de manier van lesgeven zo anders is. Onze school wordt nu aangemerkt als zijnde een voorbeeld voor andere scholen.

Omdat er weinig sturing is vanuit de overheid zijn we op zoek gegaan en ontdekten we de CTH Awards in Engeland. Deze organisatie geeft scholen een Britse accreditatie. Aan het eind van 2021 zijn we een stuk gevorderd in het proces om door de CTH geaccrediteerd te worden. Het voordeel hiervan is, dat er duidelijkheid is over de competenties, de kennis en de manier van examineren voor het behalen van het certificaat/diploma. Daarnaast is er training/begeleiding voor de docenten en een online-bibliotheek van lesmaterialen.

De nieuwe locatie



Figuur 2 - de nieuwe locatie van The Great Escape



Figuur 1 - studenten in de keuken van het restaurant

In de zomer van 2020 bleek dat we onze vertrouwde plek moesten verlaten. Gelukkig hebben we hiervoor in de plaats een betere locatie gevonden. Het nieuwe gebouw heeft veel ruimte voor groei en ook het potentieel om het restaurant voor klanten te openen vanwege dat er meer bedrijvigheid in de buurt is. Het was vroeger een technische school en had workshop ruimtes; we hebben deze omgevormd tot de keuken en het restaurant.

Stage bij vooraanstaande hotels zoals Akagera Hotel



Figuur 3 - Akagera hotel en een van onze studenten op stage in de keuken

De studenten hebben nuttige stages kunnen volgen, o.a. bij het gerenommeerd hotel Akagera aan de rand van het safaripark. Ze worden in het algemeen erg gewaardeerd en vaak teruggevraagd wanneer er extra capaciteit nodig is. Behalve dat het goede werkervaring is, levert het een aantal studenten ook daadwerkelijk een baan op.

Nieuwe education manager

We zijn heel blij dat we John als education manager konden aanstellen, zodat hij de vele onderwijskundige taken op zich kon nemen. John heeft veel ervaring in het horeca-vak, hij heeft zelfs in het gastvrijheidscentrum van de president gewerkt. Hij geeft ook les op een andere school waar hij de Food & Beverage lessen verzorgt.



Figuur 4 - het nieuwe computerlokaal

Nieuwe apparatuur/laptops

We zijn gezegend met een aantal fondsen (o.a. de Wilde Ganzen) die ons ondersteunen in de aankopen zoals computers, tablets voor de studenten, extra tafels en stoelen en apparatuur voor de keuken. We zijn heel blij met deze steun die het mogelijk maakt ons programma op een professioneel niveau te kunnen doen.



Figuur 5 - tijdens de teammeeting met docenten en staf

Bezoek Rwanda

Shirley Hutter maakte begin juli een reis naar Rwanda om Liset, de nieuwe docenten en de andere stafleden te ontmoeten. Samen konden ze stappen maken in teamsamenwerking en kregen ze meer duidelijkheid over de visie van The Great Escape op de methode van het onderwijs. Ze werken aan het nog praktischer maken van de cursusinhoud en het actief betrekken van de studenten bij het leerproces door ervaringsleren.

Shirley kon de dagelijkse routine van Liset in Rwanda uit de eerste

hand ervaren. Tijdens haar bezoek begon Shirley met bakken en probeerde ze een recept van Nederlandse speculaaskoekjes. Dit werd zeer gewaardeerd door Celeste en Isaac, twee studenten die het huis van Liset delen.

Isaac en Celeste zijn erg behulpzaam. Isaac gebruikte zijn talenten om een korte video over de school te maken om nieuwe leerlingen aan te trekken voor de school. U kunt de video bekijken door op onderstaande link te klikken:

<https://vimeo.com/633040917>

Shirley en Liset hadden ook de gelegenheid om Suzanne en haar kamergenoot Delphine te bezoeken. Suzanne is een alleenstaande moeder, die Liset steunt. Ze is inmiddels gestart als student in ons programma.

Alleenstaande moeders

In het netwerk van Liset was een jonge vrouw die een baby kreeg zonder dat ze getrouwd was. Dit is in Rwanda een groot probleem en de huisgenoten van Liset hebben haar geholpen om de nodige hulp te krijgen. In het voorjaar van 2021 hebben we haar toegelaten op de opleiding.

Ze heeft ondersteuning van een aantal donateurs, die het mogelijk maken voor haar om de opleiding te volgen; daarnaast krijgt ze een kleine toelage voor haar leefgeld.



Figuur 6 - vlnr Liset, Delphine, Celeste, baby Tona, Suzana and Brigitte

Waarom heeft een school zoals deze steun nodig?

We hebben geprobeerd om ons tot de overheid te wenden met het verzoek subsidie te verkrijgen, omdat we nu geaccrediteerd zijn, zouden we verwachten dat dit mogelijk is. Helaas wordt er alleen subsidie gegeven aan basisscholen, middelbare scholen en kleine lokale initiatieven en niet aan een beroepsopleiding.



Waarom zijn we in Rwanda nodig, er zijn daar toch scholen?

We vervullen met onze school een gat in de markt. De lokale scholen voldoen niet aan wat er voor jongeren nodig is, omdat er weinig of geen vaardigheden worden aangeleerd. Met onze opleiding kan een student overal terecht, niet alleen in het hotelwezen. Door de praktische lessen wordt er een positief leerklimaat gecreëerd, waardoor de student zelfvertrouwen krijgt. Dit is een essentieel element van onze opleiding. Door het zelfvertrouwen is het mogelijk voor de studenten initiatieven te nemen en leiderschapskwaliteiten te ontwikkelen. Behalve een goede attitude leert de student het Engels beheersen en wat een goede customer service inhoudt. Deze kennis kan overal ingezet worden. Daarnaast hebben we gedurende het programma praktische lessen over ondernemerschap. De studenten oefenen in kleine groepjes en hebben zo de mogelijkheid zelf een bedrijfje te starten onder de studenten die ondernemerskwaliteiten hebben.

Investeren in het leven van jonge mensen in Rwanda

We zijn dankbaar dat zo veel steun ook dit jaar aan de school is gegeven. We willen iedereen die op een of andere manieren heeft bijgedragen bedanken. De geldelijke giften maar ook de tijd die we hiervoor besteden, zijn een investering in het leven van jonge mensen, die ten goede komt voor de maatschappij in Rwanda.

EO Metterdaad komt in Rwanda filmen

In de zomer van 2021 was Rwanda een van de landen waar je naar toe kon, en er geen overmatige restricties waren wat corona betreft. We waren daarom heel blij dat ons thema paste in het programma van de EO. Victor Rosier kwam een aantal weken filmen en er zijn twee studenten Chris en Nadia gefilmd.

Op de volgende bladzijde lezen we over Nadia, een student die onze opleiding volgt. De EO heeft van haar een filmportret gemaakt. Dit portret is op de NPO 2 bij EO Metterdaad in februari uitgezonden.

Het verhaal van Nadia

Nadia is de oudste van een gezin met 5 kinderen, haar vader was al vroeg uit beeld. Op school kon ze goed leren, behalve als er niets te eten was voor de lunch, dan waren haar cijfers lager. Ze hielp haar moeder altijd met het werk, omdat haar moeder rugklachten heeft en niet kon werken. Ze werd al vroeg zwanger op 14 - jarige leeftijd. Toen wilde ze het liefst een einde aan haar leven maken. Gelukkig stond haar moeder achter haar en hielp haar met de baby. Na school moest ze werken in de steenhouwerij waar ze 80 cent per dag verdiende.

Het is de droom van Nadia om een eigen restaurant te openen en een kans te bieden aan alleenstaande moeders. Nu gaat Nadia naar onze school waar ze alles leert over het hotelwezen.



De EO Metterdaad heeft een film van haar gemaakt, die te zien is op de link hieronder. Je ziet een onderdeel van de stage, die bestaat o.a. uit het werk in de keuken, bediening, housekeeping en front office.

<https://vimeo.com/671931382>

Wachtwoord: inderdaad



RWAFAT

In het najaar van 2019 zijn we begonnen met fondsenwerven voor het project POWER voor RWAFAT. POWER betekent Promoting Opportunities for Women's Empowerment in Rwanda. Het doel van dit project was verbeteren van de sociaaleconomische omstandigheden van 200 extreem arme mensen, waaronder 198 vrouwen (99%) en 2 mannen, door betere toegang tot economische kansen en deelname aan het besluitvormingsproces, zowel op huishoudelijk als op gemeenschapsniveau. De deelnemers zijn georganiseerd in zeven groepen die meestal al bestonden voordat RWAFAT bij hen betrokken raakte. Ze zijn verdeeld over 3 districten, waaronder Kicukiro (2 groepen), Gasabo (2 groepen) en Gicumbi (3 groepen).



Figuur 7 - een van de deelnemers met haar varken

Hoe we ons doel bereikten - activiteiten

- Het organiseren van de projectdeelnemers in spaar- en leengroepen
- Het organiseren van bewustmakingscampagnes voor de vrouwen en het aanmoedigen deel te nemen aan de spaar- en kredietgroepen (VSLA – Village Savings and Loan Associations)
- Identificatie van de trainingsbehoeften van de deelnemers op het gebied van het runnen van microfinancieringsprojecten binnen hun groep
- Het trainen in de huishoudmethodologie van Gender Action Learning Systems (hiervoor trainden we de vrijwilligers om de groepen te trainen en te volgen (ToT - Training of Trainers)
- We maakten aanpassingen van de trainingscurricula op basis van bovenstaande bevindingen, inclusief de Training of Trainers
- Het creëren van een doorlopend leenfonds (d.m.v. startgeld) om inkomsten-genererende activiteiten te ondersteunen in de groepen
- Het trainen van 8 mentoren, die training over ondernemerschap, financiële terugkoppeling en marketing in hun pakket hadden, om de deelnemers te adviseren en op te volgen



Figuur 8- Bananen en avocados verkopen



Figuur 9 - Naaien als bedrijfje

gezondheidszorg)

Financiële terugkoppeling binnen de groepen

De bedragen aan spaargeld die tot dusver door de deelnemers van het project als cumulatieve besparingen zijn gemobiliseerd, bedragen RWF 11.985.000 (€ 11.518), een gemiddelde van RWF 60.530 (€ 58) per persoon. Omdat de deelnemers zijn opgeleid om kleine bedrijfjes op te zetten, zijn ze allemaal betrokken in activiteiten zoals kleine handel, waaronder de verkoop van levensmiddelen, winkels met basisartikelen, enz. en het wederzijds geven van leningen.

Afgezien van het startkapitaal dat werd verstrekt om de leden van de groep te helpen, werden gemobiliseerde spaargelden gebruikt om interne leningen te verkrijgen. Het tot dusver gecumuleerde bedrag aan leningen was RWF24.431.716 (€23.469), wat gemiddelde van RWF 123.400 (€119) per deelnemer betekent.

Positieve sociale controle

De groepen bemoedigen elkaar en helpen elkaar om in de pas te blijven. Door de trainingen is iedereen actief bezig gegaan met sparen en (uit)lenen. Dit wordt gebruikt voor het kopen en verkopen van goederen, groenten, het fokken van dieren en verbouwen van groenten en gewassen, is hun

- Doorlopende monitoring en evaluatie om de toegang van deelnemers tot microfinancieringsdiensten voor te bereiden; het monitoren van de organisatie binnen de groepen zoals het uitbetalen van vergoedingspercentages en naleving van regels binnen de leengroep

Aan het eind van het project zijn de resultaten van de activiteiten:

- We constateren een betere toegang van de allerarmsten tot kleine leningen, voornamelijk vrouwen, via de gemeenschaps-gebaseerde microfinancieringsgroepen (VSLA)
- Bij navraag wordt er een verhoogd vermogen onder de deelnemers om in basisbehoeften te voorzien (voedselzekerheid, onderwijs voor kinderen en toegang tot



Figuur 10 -een deelnemer met haar winkel



Figuur 11 - uitleg over GALS

levensstandaard aanzienlijk verbeterd en slagen ze er beter in om hun gezin te voeden, schoolgeld en de ziektekostenverzekering te betalen.

GALS Training

GALS (Gender Action Learning System) is een benadering die gendergelijkheid en gelijkheid op een praktische manier bevordert, te beginnen op individueel, gezins- en gemeenschapsniveau. Het vermindert huishoudelijke conflicten, bevordert participatieve planning tussen

gezinsleden en vergemakkelijkt de opschaling naar de deelnemers van het project in het bijzonder en de gemeenschap in het algemeen.

Het is in die context dat RWAFFAT een consultant inhurt om een training van trainers (ToT) aan de mentoren te geven, zodat ze kunnen worden uitgerust met GALS-basishulpmiddelen, waaronder diamantdroom, visiereis, genderbalansboom en sociale empowermentkaart die ze kunnen gebruiken. Deze zijn van toepassing op individueel, huishoudelijk niveau en worden gedeeld met leden van VSLA-groepen en de omliggende gemeenschap.



Figuur 12 - de GALS training

INYENYERI – ‘Zij zullen schijnen al sterren!’ alleenstaande moeders in Rwanda

Het verhaal van Eugene

In mijn buurt ken ik veel alleenstaande moeders en ik heb gezien hoe ze worstelen. Omdat ik landbouw heb kunnen studeren, wil ik graag mijn kennis en tijd gebruiken om hen te helpen. Ik geloof dat ze een goed leven voor zichzelf en hun kinderen kunnen opbouwen als ze de mogelijkheid hebben te leren hoe ze landbouw kunnen beoefenen met behulp van moderne methoden. Ik wil graag dat dit mijn bijdrage is aan mijn burens en daarmee aan de samenleving. Ik ben blij dat ik kan samenwerken met Stichting the Cornerstone Foundation in Nederland.

Ik werk al enkele jaren met de lokale bevolking en weet hoe ik lokale middelen moet gebruiken om de landbouwproductie te vergroten, zodat de mensen er baat bij hebben. Ik heb een bachelor diploma in veeteelt en een MBO-diploma in de landbouw. Ik ben al meer dan 10 jaar actief in de landbouw en weet hoe de nieuwste landbouwmethoden geïmplementeerd worden.



Figuur 13 - Eugene met een van de alleenstaande moeders

Hoe ik betrokken raakte bij de ‘single mothers’ in Rwanda – het verhaal van Shirley

Ik heb Eugene in 2014 ontmoet tijdens een bezoek aan Kirinda in Rwanda. Kirinda is een dorp boven op een berg en twee uur rijden vanaf de verharde weg. Er was gelijk een click tussen ons en we hebben over de jaren heen contact gehouden. Eugene’s onbevangenheid om nieuwe ideeën te onderzoeken en uit te proberen, zijn passie voor landbouw en veeteelt en zijn gedrevenheid om zijn kennis ten goede te gebruiken voor zijn omgeving en zijn land, zijn een inspiratie voor mij geweest. Dit project is het resultaat van onze samenwerking.

De voortgang en fondsenwerving

We zijn al een lange tijd bezig om dit project te ontwikkelen vanaf 2020. In 2021 hebben we met beperkt succes fondsenwerving gedaan. In 2022 is het project van start gegaan. Hieronder alvast een samenvatting van wat het project inhoudt.

Het doel van het INYENYERI project

Het belangrijkste doel van het project is om 30 alleenstaande moeders te helpen zichzelf te ontwikkelen door empowerment en het fokken van varkens, evenals door diverse landbouwactiviteiten.

De sociale context van alleenstaande moeders (stigma)

We streven ernaar om alleenstaande moeders, die hun kinderen vaak zonder zorg van hun familie opvoeden, daadkrachtig te maken. De verantwoordelijkheid voor gehuwde vrouwen ligt bij het gezin van de man, maar alleenstaande moeders, ongehuwd of weduwe, hebben geen status in de samenleving. Weduwen worden misschien afgewezen door de familie van hun overleden echtgenoot en mogen niet teruggekegen naar hun biologische familie. Een ongehuwde alleenstaande moeder kan worden afgewezen door haar biologische familie omdat ze geen bruidsschat hebben ontvangen.

Dit project zal helpen het stigma van een tweederangsburger weg te nemen, hun zelfvertrouwen vergroten en hen in staat stellen deel te nemen aan de samenleving en anderen te laten zien dat ze verantwoordelijke ouders zijn. Ze zullen de mogelijkheid krijgen om als een waardige burger door het leven te gaan. Ze leren vaardigheden om deel te nemen aan landbouw en veeteelt en om op een duurzame manier in hun basisbehoeften te voorzien, waardoor ondervoeding bij hun kinderen wordt bestreden.

Waarom is deze oplossing de beste oplossing voor dit probleem?

De participanten zullen zich bezighouden met de oprichting van een klein landbouwbedrijf met behulp van de modernste technologie. Ze zullen worden opgeleid in management en worden



Figuur 14 - Charlotte en haar baby

als zodanig economisch onafhankelijk van hun ouders. Ze zullen een counseling- en coaching-cursus doorlopen om hen te helpen weer in de samenleving te integreren. Hierdoor zullen ze zich weer een plek verwerven in de samenleving, niet om zich te schamen omdat ze een alleenstaande moeder zijn, maar om trots te zijn, dat ze dezelfde zorg kunnen bieden aan hun kind(ren) als andere ouders.

Wat hebben anderen gedaan om het probleem van deze moeders te helpen verlichten?

Er zijn zeer beperkte mogelijkheden voor deze vrouwen om vooruit te komen in de samenleving, vanwege het stigma dat verbonden is aan het alleenstaande moeder zijn en de afgelegen ligging van hun woonplaats en ook vanwege de zeer beperkte mogelijkheid van kinderopvang.

Welke ervaringen gebruikt het project om tot mogelijk betere oplossingen te komen?

De projectcoördinator werkt nu al enkele jaren met lokale mensen (deze zijn burens) en weet hoe hij lokale middelen moet gebruiken om de landbouwproductie te vergroten, waardoor er meer mogelijkheden voor de mensen ontstaan.



Figuur 13 - een groentetuin van een van de vrouwen

De financiële rapportage van stichting The Cornerstone Foundation

Balans Cornerstone Foundation

per 31 december 2021, in Euro's

Activa	2021	2020	Passiva	2021	2020
Materiele activa	0	0	Reserves	264	3,833
Liquide middelen	16,066	22,008	Algemene / Vrij te besteden	264	-86
ING Lopende rekening	16,065	22,007	Reservering voor administratie / overhead	0	3,919
ING Spaarrekening	1	1	Bestemmingsfondsen (t.b.v. projecten)	9,457	15,652
kas	0	0	Nog te betalen vrijwilligersvergoeding	1,846	-777
			Nog te betalen commissie	4,499	3,300
Totaal	16,066	22,008	Totaal	16,066	22,008

Toelichting (hoofdpunten):

1. De reservering voor administratie / overhead zoals tot 2020 gebruikt, is afgeschaft. De algemene / vrij te besteden reserve is wat er beschikbaar is voor dit soort kosten.
2. Lage reserves eind 2021 zijn begin 2022 goed gemaakt door donaties.

Inkomsten en Uitgaven The Cornerstone foundation, 2021

per 31 december 2021, bedragen in Euro's

	Af	Bij	Saldo
Projecten			
The Great Escape	72,751	69,992	-2,759
Algemene Giften/Uitgaven TCF	-	1,200	1,200
Carsa	-	780	780
Rwafat	-	-	0
INYENYERI	-	1,935	1,935
Uitgaven Overhead	7,298	200	-7,098
Bruto-resultaat	80,049	74,107	-5,942
Nog te betalen en correcties			-6,345
Netto-resultaat			-12,287
% overhead t.o.v. directe projectuitgaven			18%

Toelichting (hoofdpunten):

1. Actie "Project Students Support" is geconsolideerd in "The Great Escape".
2. Niet geoormerkte (dus algemene) giften worden nu bijgehouden onder "Algemene Giften/Uitgaven TCF". Dit wordt gebruikt om waar nodig betalingen voor projecten aan te vullen.
3. Correctie: Betaalde commissie fondswerving en vrijwilligersvergoeding zijn nu meegeteld als Overhead. Hierdoor is "% overhead t.o.v. directe projectuitgaven" naar boven bijgesteld.

Stichting The CornerStone Foundation (ANBI)		
ADRES: Secr. Versteeglaan 5, 3451 XG Vleuten, the Netherlands info@cornerstone-foundation.org http://www.cornerstone-foundation.org/		BANKREKENING: IBAN: NL40INGB0007458309 Bic: INGBNL2A
Kamer van Koophandel	Nummer 41093954	ANBI: 8051.84.806 (belastingnummer)
Contact:	Shirley Hutter	shirleyhutter@cornerstone-foundation.org