

Jaarverslag 2022

Duurzame impact
in het leven van jongeren
in Rwanda - door onderwijs en training

cornerstone
the foundation



De studenten leren beter Engels in het Bridge Programma

“Education is the most powerful weapon, which you can use to change the world.”

Nelson Mandela

Vleuten, zomer 2023

Beste vrienden,

In het afgelopen jaar hebben we grote stappen gemaakt, waar we heel tevreden over zijn. We nemen steeds meer een zichtbare plek aan in het onderwijslandschap in Rwanda. Onze studenten zijn gewilde stagiaires bij bekende hotels en kunnen vanwege de opleiding een baan vinden. We trainen vooral op de basisvaardigheden die ze daarvoor nodig hebben.

We zijn heel dankbaar voor het team dat goed functioneert en eraan bijdraagt dat de studenten zich goed kunnen ontwikkelen. Intussen zijn we gewend aan het mooie schoolgebouw, waar we steeds meer onze plek vinden en waar we steeds weer wat verbeteringen kunnen aanbrengen.

Tijdens ons bezoek hadden Margrietha Bor en ik de gelegenheid om de projecten te bezoeken, naar de deelnemers te luisteren en vragen te stellen. Met de partners hebben we ervaringen uitgewisseld. Op de school hebben we met het team een evaluatie gedaan, de inmiddels beroemde 'Lessons Learned'. We waren onder de indruk dat onze steun, hoe klein dan ook, een grote impact maakt. Menigmaal hebben we een traantje weggepinkt toe we hoorden hoe de mensen zich uit moeilijke situaties kunnen redden en hoe ze met weinig middelen een succes van hun leven weten te maken. Een bezoek uit Nederland is cruciaal, omdat ze zich hiermee gesteund en erkend voelen.

Onze dank gaat uit naar iedereen die ons ook dit jaar weer hebben ondersteund. Dankzij jullie kunnen we deze opleiding aanbieden aan deze kwetsbare jongeren in Rwanda. Zonder jullie praktische en morele ondersteuning, zouden we dit resultaat niet neer kunnen zetten. Hiermee investeren we in de toekomst van de jongeren van Rwanda en brengen we hun leven en dat van hun familie op een hoger plan. Dit is een duurzame bijdrage die ervoor zorgt dat ze voorgoed uit de armoede komen. In de vorige twee jaren hebben we 100 studenten in ons opleidingstraject gehad.

We zijn dankbaar dat we ook dit jaar weer een mooi resultaat kunnen neerzetten.

Met vriendelijke groet,

Shirley Hutter

Programme Manager,

The Cornerstone Foundation

E: shirleyhutter@cornerstone-foundation.org

Cornerstone's bijdrage aan de Sustainable Development Goals (SDGs)	4
Project 1 - The Great Lakes Hospitality Institute	5
De doelgroep.....	5
Positief leerklimaat.....	5
Gebrek aan vaardigheden – skill gap	5
Bridge Programma	6
ICT les	6
Een kijkje in het programma	6
Gastensprekers.....	6
Tablets	7
Lokale accreditatie	7
Internationale accreditatie.....	7
Hoe werkt het examenprogramma?.....	7
CHRIS DROOMT ERVAN OM CHEF-KOK TE WORDEN	8
Films over de school.....	9
Reorganisatie van de GLHI	10
Project 2 – INYENYERI – ‘Zij zullen schijnen al sterren!’ jonge alleenstaande moeders worden economisch onafhankelijk	11
Bezoek aan INYENYERI in Kirinda	12
Project 3 - RWFAT Spaar en Leengroepen	14
Hoe kwetsbare vrouwen hun leven verbeteren	14
ICYIZERE Groep ("Hoop")	14
Inleiding.....	14
Vrijwilligerswerk is in Rwanda een nieuw concept	15
Duurzaam investeren in het leven van jonge mensen in Rwanda.....	17
Samen de wereld meer rechtvaardig maken.....	17
De financiële rapportage.....	18



Sustainable Development Goals:

- 1 - Einde aan armoede in alle vormen
- 2 – Geen honger meer
- 3 – Goede gezondheid en welzijn
- 4 - Zorg voor inclusief en rechtvaardig kwaliteits-onderwijs en het bevorderen levenslang leren ^[SEP]
- 5 - Gendergelijkheid en empowerment van vrouwen en meisjes ^[SEP]
- 8 - Bevorder aanhoudende, inclusieve en duurzame economische groei, productieve werkgelegenheid en waardig werk voor iedereen ^[SEP]
- 10 – Minder ongelijkheid
- 15 – Beter leven op het (platte) land
- 16 - Bevorder vreedzame en inclusieve samenlevingen voor duurzame ontwikkeling, zorg voor toegang tot de rechter voor iedereen en bouw op alle niveaus effectieve, verantwoordelijke en inclusieve instellingen ^[SEP]
- 17 - Versterk de implementatiemiddelen en revitaliseer het wereldwijde partnerschap voor duurzame ontwikkeling.

^[SEP]United Nations www.sdg.un.org

Cornerstone's bijdrage aan de Sustainable Development Goals (SDGs)

Met het opnemen van het programma van RWFAT zijn we heel trots dat we mogen bijdragen aan meer van de Sustainable Development Goals die door de Verenigde Naties zijn benoemd.

Minder armoede en geen honger meer

In onze programma's zorgen we voor een betere bestaanszekerheid omdat er altijd een element van entrepreneurship en training op gebied van vaardigheden en een verandering van denken in opgenomen is.

Goede gezondheid

Een betere basis voor het bestaan zorgt ervoor dat de ziektekostenverzekering betaald kan worden en dat er geld is voor medische kosten.

Goed onderwijs

Onze training is aangepast aan de participant en aan de situatie.

Gendergelijkheid en verandering van normen en waarden – minder ongelijkheid

We werken aan een cultuurverandering, zodat vrouwen een betere positie in de maatschappij kunnen verwerven. Een van de trainingen is hier specifiek op gericht en heet GALS (hieronder meer).

Inclusieve werkgelegenheid

De verandering van cultuur, die we bewerkstelligen, houdt in dat vrouwen ook de mogelijkheid hebben om met hun activiteiten inkomen te genereren.

Vreedzame samenleving

Tijdens ons programma op de school worden er workshops gegeven door CARSA, die de verzoening tussen de verschillende bevolkingsgroepen bevordert.

Implementatie en samenwerking

In de samenwerking passen we de geleerde lessen toe, zodat er een vruchtbaar resultaat ontstaat.

Project 1 - The Great Lakes Hospitality Institute

De doelgroep

Veel jongeren zijn arm en werkloos, leeft onder de armoedegrens, zonder waardigheid en zonder enige hoop op het vinden van duurzaam werk. Ze worden aan hun lot overgelaten, omdat de ouders geen mogelijkheid hebben ze iets te bieden. Ze lijden honger en ervaren nog steeds onder de gevolgen van de genocide van 1994, die vandaag de dag nog steeds een grote impact heeft op het leven van mensen. Door de coronapandemie is de kloof tussen arm en rijk nog groter geworden. Vooral de jonge vrouwen behoren tot een kwetsbare groep, die vaak in slechte leefomstandigheden leeft in kleine bouwvallige huisjes in de buitenwijken (sloppenwijken) van Kigali met open rioleringen en gebrekkige voorzieningen. Onder deze groep zijn er vaak tienerzwangerschappen, omdat meisjes vaak misbruikt worden, de vader niet in de picture.

Voor deze jongeren zijn we een opleiding begonnen. Zij kunnen niet naar de universiteit, omdat hun cijfers het niet toelaten. Onze opleiding geeft een goede toegang tot de arbeidsmarkt, omdat het de studenten voorziet van vaardigheden, die nodig zijn in het werkveld. Daarnaast krijgen ze een hele waardevolle stage waar ze in het hotelwezen ervaring op kunnen doen. In de opleiding die een jaar duurt, is ook een sollicitatietraining gegeven.

Positief leerklimaat

We zien dat de jongeren met grote schuchterheid onze opleiding binnenkomen. Na verloop van tijd verandert dat, ze gaan zich op hun gemak voelen. Dit is een gunstige voorwaarde voor hun groei. We geloven dat de kleine successen bij het aanleren van basis-vaardigheden, steeds een positieve stimulans geven. Deze interactie smaakt steeds naar meer. Hiermee hebben op school een positief leerklimaat gecreëerd. We zijn overtuigd, dat we met het positieve klimaat een grote meerwaarde hebben, omdat we hiermee successen boeken ten aanzien van het leren van vaardigheden. We zien de studenten groeien in zelfvertrouwen naarmate de opleiding vordert.

Gebrek aan vaardigheden – skill gap

In Rwanda is gebleken dat er een 'skills gap' is, dat wil zeggen dat er behoefte is aan een aantal skills met name in de bediening en klantgerichtheid van het personeel in restaurants, hotels en bedrijven. Wanneer je in een restaurant gaat eten, merk je meteen waar het aan ligt. De bediening blijft uit, is niet vriendelijk, neemt geen initiatief. Je moet lang wachten tot de ober de bestelling opneemt en het duurt erg lang voordat het eten op tafel staat. In de tussentijd zie je dat er een groepje serveerders (sters) aan de andere kant van het



Figuur 1 - Charlene legt uit



Figuur 2 - bakken van muffins met Charlene

restaurant rondhangt. Vanwege deze skill gap zijn we met de opleiding begonnen.

Bridge Programma

ICT les

Het is lastig om studenten mee te nemen in de stof op de hospitality opleiding, wanneer ze bepaalde basis skills niet bezitten. Behalve de klantgerichtheid, krijgen de studenten vooral in het Bridge Programma les in de basis ICT skills aangeboden. Dit begint met zaken zoals hoe doe je de computer aan, stuur je een email en hoe voeg je een bestand toe.



Figuur 3 - basis ICT vaardigheden

Engelse les

Het tweede vak op het Bridge Programma is het Engels. We proberen het Engels te verbeteren tot het niveau van A2. Voor het Hospitality Engels hebben een cursus gemaakt, die de basis van de taal aanleert (o.a. de uitspraak van bepaalde letters – r en l - is lastig voor Rwandezen) en daarna korte gesprekjes, die men in een restaurant gebruikt. In het najaar van 2022 zijn we gestart met een Bridge Programma. De twee groepen, die hun eerste jaar hadden doorlopen, gingen door met het nieuwe programma, zodat we op dat moment 60 studenten (twee klassen) op school hadden. Het Bridge Programma was een heel groot succes en daarom willen we dat in 2023 weer gaan doen. Na afloop van het Bridge Programma krijgen ze een certificaat; deze geeft toegang tot de Hospitality opleiding. Wanneer een student kan aantonen dat hij deze vaardigheden al bezit, zal het in de toekomst mogelijk zijn, deze over te slaan.

Een kijkje in het programma

Hier zie je een presentatie in het Palisse Nyamata hotel waar de eerste jaars studenten indrukken kunnen opdoen over hoe het er in de professionele wereld aan toe gaat. Een van de professionals geeft de inleiding over hoe een hotel georganiseerd is, zoals in de keuken met het bestellen en koelhouden van eten, de huishouding, bij de front office etc.



Gastensprekers

In het Bridge Programma nodigen we regelmatig gastsprekers uit, in deze bovenstaande foto's zie je Uwase Divines en Jael Nimigisha, die beiden ondernemers zijn in de hotelindustrie in Rwanda. Uwase is een gids voor toeristen en Jael sprak over het belang om de hotelindustrie goed te leren kennen wanneer je als ondernemer hierin wilt gaan werken.

Tablets

De



meeste van onze studenten kunnen zelf geen eigen computer of smartphone veroorloven. Dit maakt het moeilijk voor hen om huiswerk te maken of online lessen bij te wonen, bijvoorbeeld in de lockdown. Met steun van onze donateurs in 2020 hebben we destijds tablets kunnen aanschaffen.

Lokale accreditatie

De accreditatie van the GLHI is in 2022 uitgebreid door NESAs (het overheidsorgaan dat accreditatie toekent) t/m Level 5. In het lokale systeem valt onze accreditatie onder de accreditatie van middelbare scholen. Ons level is ongeveer vergelijkbaar met het MBO niveau 2 in Nederland. In 2022 waren plannen om de voorbereidingen te treffen voor een hogere lokale accreditatie, namelijk om deze uit te breiden met level 6 en 7 (level 6 is in Rwanda gelijk aan een propodeuse).

Internationale accreditatie

De lokale accreditatie gaf ons niet veel houvast wat betreft de praktische opleiding die wij aanbieden. Er was geen curriculum vanuit de overheid of een bepaald level waaraan onze opleiding moest voldoen. Daarom zijn we op zoek gegaan hoe we meer duidelijkheid over het vereiste programma zouden krijgen zodat onze opleiding aan een bepaald (internationaal) standaard zou voldoen. Hiermee beoogden we de opleiding op een hoger plan te brengen.

Via een zoektocht zijn we bij een Engelse organisatie de CTH Awards (<https://www.cthawards.com>) beland. CTH geeft op internationaal niveau accreditatie volgens het Engelse beroepsopleidingsstelsel. Na een aantal gesprekken en aanpassingen aan het beleid van de school, is het gelukt te voldoen aan de toelatingseisen. We zijn met deze stap een school met een internationale standaard geworden.

Hiermee is het mogelijk geworden, deze CTH cursussen in ons programma aan te bieden:

CTH Level 2 Certificate in Hospitality Practice

CTH Level 2 Award in Cookery Skills

CTH Level 2 Award in Food Safety and Hygiene

Hoe werkt het examenprogramma?

CTH heeft strikte regels wat betreft het examineren, omdat het een uitvoerend orgaan is van het Britse Ofqual (The Office of Qualifications and Examinations Regulation,

<https://www.gov.uk/government/organisations/ofqual>) die kwalificaties, examens en assessments regelt in Groot Brittanië.

De theorie-examens worden opgestuurd naar CTH, die deze beoordeelt. Van de assessments voor het praktische examen worden foto's en korte filmpjes gemaakt, voor de CTH examencommissie. Zij beoordelen het bewijsmateriaal en de student krijgt bij slagen een certificate of een award.

Onze opleiding van de huidige studenten duurt nu 2 jaar met twee stages van 3 maanden, omdat ze het CTH-programma achter ons reguliere programma aan hebben gevolgd. De stage is erg belangrijk, omdat ze werkervaring in de professionele werkomgeving opdoen, dit is in Rwanda een unicum, er worden bij weinig opleidingen stages aangeboden. We hebben naast het programma van CTH nog ruimte om onze eigen lessen te geven, zoals het hospitality Engels, Job Preparedness, Life Skills, en andere cursussen. Naast het award of certificaat van de CTH geven we zelf ook nog een certificaat uit, omdat ons programma meer omvat dan alleen de lessen van CTH.

Wanneer het werken met CTH goed bevalt, kunnen we in het tweede jaar ons programma met de CTH lessen van Level 3 uitbreiden. Begin 2023 wordt er een start gemaakt met het CTH programma.

Na een gesprek met een nieuw orgaan, de RTB (Rwanda TVET Board), blijkt dat wij de enige school zijn die korte cursussen aanbiedt, de overige 'TVET' scholen, zijn middelbare scholen, die wat lessen geven over hospitality, maar waar lessen in vaardigheden niet worden aangeboden. Een enkele school heeft misschien wat kooklessen in het programma, omdat koken populair is in deze cultuur.

CHRIS DROOMT ERVAN OM CHEF-KOK TE WORDEN

Chris en Nadia op TV in Nederland



Jonge mensen, zoals Nadia en Chris, krijgen op onze opleiding een duurzaam fundament, waarmee ze op een waardige manier voor zichzelf en hun familie en gezin kunnen zorgen. Via de onderstaande links kun je de filmpjes bekijken die de EO Metterdaad in 2022 heeft uitgezonden op NPO.

Figuur 4- Chris bereid een gerecht voor in de keuken van de school

TV uitzendingen van EO Metterdaad

Het verhaal van Chris: https://www.npostart.nl/eo-metterdaad/26-02-2022/VPWON_1335303

Het verhaal van Nadia: https://www.npostart.nl/eo-metterdaad/19-02-2022/VPWON_1335302

Chris was zestien toen hij uit Burundi vluchtte naar Rwanda vanwege onveiligheid in het land. Ondanks de ellende heeft hij een toekomst dankzij zijn opleiding.

Hij heeft nu de kans om zijn droom om in de horeca te werken waar te maken! De studie tot chef-kok verandert zijn leven. "Ik begin te denken als chef-kok en houd tijdens het werk rekening met de tijd waarbinnen ik mijn taken moet afhebben."



Figuur 5 - Chris voor zijn huisje

Ondervoeding aanpakken

De droom van Chris om chef-kok te worden, lijkt in zijn genen te zitten. Hij zet het werk voort van zijn overleden ouders. Chris: "Mijn moeder stond altijd in de keuken. Ze nodigde mensen uit om te komen eten, vooral mensen die niets te eten hadden." Dit inspireert hem, en voor zijn studieproject heeft hij dan ook bedacht om ondervoeding bij kinderen aan te pakken. Dat wil hij doen met tofu, waarvoor je niet veel geld nodig hebt om te beginnen.

Films over de school

Suzanne student at the GLHI <https://vimeo.com/809857030>

Support English lessons at Great Lakes <https://vimeo.com/790591863>

Reorganisatie van de GLHI

Al de structurele wijzigingen hierboven beschreven zijn er in 2022 gekomen, omdat we in het voorjaar een grondig onderzoek hebben laten doen door een consultant. Deze evaluatie heeft ervoor gezorgd dat alle gremia op school hun stem konden laten horen. De staf en directie, het onderwijzend personeel, de conciërge en de studenten.

Full-timers

Het is gebleken dat het beter is om mensen full time in dienst te nemen, We stappen hierbij af van de vele part timers. Er zijn full time contracten aangeboden aan de meeste trainers. Hiermee heeft de school de volle aandacht van de trainers en hoeven ze hun energie niet over verschillende scholen te verdelen. Een aantal van hen werkt nog met een part time contract, maar deze is wel van structurele aard, zodat we op hen kunnen rekenen.

Bridge Programma

Naar aanleiding van de evaluatie heeft de directie besloten een Bridge Programma op te starten, om de studenten toe te rusten de hospitality lessen goed te kunnen volgen en frustratie bij de trainers te verminderen. Behalve deze basisvaardigheden, geven we ook aandacht aan het beroepenveld, wat is het hotelwezen en welke banen zijn er? Onze ervaring is dat studenten niet goed geïnformeerd zijn over het beroepenveld. In het Bridge Programma nodigen we vakmensen uit en trainers geven demonstraties van situaties in het beroep. We bieden ook wat oriënterende kooklessen aan, die een voorproefje zijn op de hospitality opleiding.

Policies (beleid)

Voor de duidelijkheid van het hele programma (curriculum en examens), was het een voordeel wanneer we aan een bepaalde standaard zouden voldoen. Omdat de overheid van Rwanda deze niet aanreikte, hebben we ons als een CTH-trainingscentrum gepositioneerd. Hiermee voldoen we aan een internationale standaard die elders ook bekend is en weet men wat ze van onze opleiding en studenten kunnen verwachten.

Mentale gezondheid - life skills & awareness

Behalve de beroepspraktijk is er ook aandacht voor mentale gezondheid. We merken dat studenten last hebben van allerlei problemen en daardoor gehinderd werden in hun leerproces. De life skills & awareness workshops zijn zo ingericht studenten handvaten te geven d.m.v. psycho-educatie. Hierdoor zullen de studenten weerbaarder zijn, doordat ze elkaar kunnen helpen en weten hoe ze met bepaalde mentale problemen om kunnen gaan.

Project 2 – INYENYERI – ‘Zij zullen schijnen al sterren!’ jonge alleenstaande moeders worden economisch onafhankelijk

INYENYERI is een project dat in Kirinda loopt, waar Eugene Twahirwa en Catherine Mukangwije de projectleiders zijn. In het afgelopen jaar hebben 10 moeders een varken gekregen. We hebben een aantal trainingen gedaan, waaronder de training hoe je het varken verzorgd. Het maken van een groentetuin was ook een van de trainingen. De moeders hielpen elkaar met het maken van deze groentetuinen. De groentetuin is zo ingericht, dat het zoveel mogelijk water vasthoudt, die dan ten goede komt van de gewassen. Dit model van groentetuin staat goed bekend in Rwanda en wordt veel gebruikt.



Figuur 6 - 10 moeders ontvangen varkens - het maken van een groentetuin - de vruchten van het werk

Op de foto hierboven zie je hoe de groep samen een groentetuin maken voor een middelbare school.

Dit is een voorbeeld voor de scholieren, zodat ze hierin kunnen oefenen met het verbouwen van groenten. De mensen van het dorp waren verbaasd dat jonge moeders dit konden doen. De moeders zijn heel actief en helpen graag wanneer dat nodig is, zoals het maken van huizen van kwetsbare weduwen, na een storm.

Bezoek aan INYENYERI in Kirinda



Figuur 8 - de dansgroep van INYENYERI

Tijdens ons bezoek was het ontvangst erg hartelijk. De vrouwen hadden een dag vullend programma gemaakt, met dansen en zingen, we samen gingen eten, een toneelstuk over hoe een scholier verleid wordt door een loverboy, en het lezen van een manifest, dat zij zelf hadden opgesteld, waarvan de inhoud was om het publiek te vertellen hoe belangrijk het project INYENYERI voor hen was en hoe slecht was hun levensomstandigheden waren vóór het project en hoe gelukkig zij zich voelen dankzij de activiteiten van het project.

De Film van het bezoek aan INYENYERI:

<https://vimeo.com/787019191>



Figuur 7 - Francine leest het manifest voor



Een onderdeel van ons bezoek was het langs gaan bij de eenvoudige woningen een aantal van de jonge vrouwen. We gingen kijken naar hun varkens en naar de groentetuin en de bomen die ze al geplant hadden. Tevens mochten helpen een aantal avocado bomen te planten. Het doel van deze bomen is dat ze op den duur hun dieet kunnen aanvullen met deze vruchten, en het overschot op de markt kunnen verkopen. Al deze activiteiten maken de jonge vrouwen wat steeds wat meer economisch zelfredzaam.

Deze eerste 10 jonge vrouwen die een varken hebben gekregen fungeerden als 'pilot' project. We hebben hier lering uitgehaald, namelijk dat we niet alleen de jonge moeders moeten trainen, maar ook een aantal leden van hun huishouden. Het komt wel voor dat de jonge vrouwen tijdelijk in de stad gaan werken in de huishouding, wanneer er te weinig inkomsten zijn. Dan is het belangrijk dat de andere leden van de familie het dier goed kunnen verzorgen.

Een reden voor vertrek naar de stad, is dat honger op de loer licht. Een gevolg van de honger, wanneer er weinig eten is voor de gezinsleden, het varken ook weinig te eten krijgt, want een varken heeft hetzelfde dieet als mensen.

In het volgende jaar gaan we hier aandacht aan besteden, en gaan de lokale gemeente (sector) vragen of we van hen een aantal stukken grond in bruikleen mogen krijgen, waarop de vrouwen gewassen mogen verbouwen.

Het werken op het land is hard werken en dit ligt niet iedereen. We hebben daardoor van een van onze vrouwen afscheid moeten nemen. Zij is naar de stad vertrokken om daar te werken. We hebben de vrouwen uitgelegd, dat wanneer ze volhouden en hun agrarische activiteiten opbouwen, ze een duurzame manier bestaan opbouwen en economisch zelfredzaam worden. Het werken in de huishouding is slecht betaald. Ze werken zonder zekerheid en ze kunnen voor het minste geringste ontslagen worden. Bovendien lopen ze het grote risico om weer zwanger te raken, waardoor ze aan lagerwal raken, en hun situatie nog verder verslechtert.



Project 3 - RWFAT Spaar en Leengroepen



Figuur 9 - vrouwen wachten in de regen

Hoe kwetsbare vrouwen hun leven verbeteren

ICYIZERE Groep ("Hoop")

In de MUTETE Sector / GICUMBI District bezoek op 15 november 2022

"Toen we daar aankwamen, was de regen erg hevig. We bleven in de auto en wachtten tot we in de ruimte konden waar de bijeenkomst werd gehouden. De vrouwen stonden buiten onder de luifel. Gelukkig kwam iemand met de sleutel en konden we naar geruime tijd naar binnen."

Inleiding



Figuur 10 - Alice (RWFAT) spreekt de vrouwen toe

De Cornerstone Foundation heeft zeven VSLA (Village Savings- and Loan Associations) groepen ondersteund met startgeld voor een doorlopend spaar- en leenfonds in 2021. Het houdt in dat ze elke week een bedrag inleggen, en daarna kunnen lenen uit eigen spaartegoeden. Degene die geld inlegt krijgt rente en degene die leent betaalt rente. RWFAT heeft een training gegeven volgens een goed lopend systeem. Dit maakt het mogelijk inkomens genererende activiteiten te ondernemen. Behalve deze leenactiviteiten is er een scala van trainingen met hen gedaan, die hen heeft toegerust succesvol zelfstandig ondernemer te worden.

Vrijwilligerswerk is in Rwanda een nieuw concept

In 2022 zijn er 8 mentoren getraind die de zeven groepen zullen opvolgen. Deze jongvolwassenen, die net afgestudeerd zijn en of al een baan hebben, zijn met veel enthousiasme vrijwilliger geworden. Ze helpen de groepen vrouwen in hun eigen gebied de geleerde lessen verder eigen te maken. Voordeel is dat ze dan niet hoeven te reizen. Vrijwilligerswerk is een nieuw concept in Rwanda, dit werd nog niet eerder gedaan. Sinds de genocide is er weinig bereidheid in de cultuur elkaar te helpen, het is ieder voor zich. Mensen willen in het algemeen voor alles betaald krijgen.



Figuur 11 - een aantal van de ICYZERE groep

Hiermee breekt dit vrijwilligerswerk met de bestaande cultuur.

De ICYZERE groep bestaat uit een groep van 30 vrouwen. De groep heeft twee geldtellers benoemd, die het officiële bestuur van de groep vormen. De groep vordert langzaam. De vrouwen zijn actief in agrarische bezigheden. Een geweldig resultaat is dat sommige vrouwen bouwen hun eigen huis kunnen bouwen in plaats van er een te huren. De activiteiten van het maken sorghum- en bananenbier was minder succesvol, omdat door Covid de vraag naar bier aanzienlijk was verminderd. Een andere tegenslag die de vrouwen hebben ervaren, waren de overstromingen en hagelstormen in het gebied, die de gewassen beschadigden. We vroegen de vrouwen hoe ze hun activiteiten kunnen verbeteren. Ze gaven aan, hun bedrijvigheid verder te willen uitbreiden, maar dat dit niet mogelijk is, omdat het startgeld en hun mogelijkheden tot sparen het nemen van grotere krediet aanzienlijk beperkt.

Seraphine

Séraphine verdient geld door houtskool te verkopen. Met de opbrengst wil ze een hybride auto kopen. Ze verkoopt ook wat melk van haar koeien en met dat geld heeft ze wat cement gekocht. Het cement gebruikt ze om de vloer van haar huisje te versterken; de vloer was tot nu toe gemaakt van aangestampt leem.

Xaverine ontdekt haar talenten van marketeer

Voordat Xaverine deel uitmaakte van de groep, was ze erg arm en moest ze leningen afsluiten om te overleven. Ze



Figuur 12 - Xaverine

heeft nu een duurzame manier om haar bestaan op te bouwen kunnen ontwikkelen. Ze heeft zelfs door haar activiteiten een eigen huis kunnen bouwen.

Omdat ze in de groep is gekomen en de trainingen gevolgd heeft, kreeg ze handvaten om een kleine onderneming op te starten. Haar specialiteit is dat ze rijpe bananen verkoopt. Ze staat bij iedereen bekend dat ze de lekkerste bananen heeft. Ze is heel inventief en belt al haar klanten op, wanneer ze weer een lading bananen heeft gevonden die rijp zijn. Zelf heeft ze geen bananenplantage, ze koopt de bananen van de boeren om haar heen. Haar klantenkring reikt zelfs tot in Kigali, wat enige uren rijden is. Ze vraagt iemand de bananen mee te nemen en zo kan ze de bezorging binnen korte tijd regelen. Ze krijgt betaald met 'Momo'. Momo (Mobile Money) is een bancaire dienst op de mobiele telefoon, waarmee je geld kunt overboeken en rekeningen kunt betalen. Hierdoor hoeft ze niet al te lang te wachten op haar geld en kan ze die meteen weer herinvesteren.

De opbrengst maakte het mogelijk een stuk grond te kopen en bouwde ze daar haar eigen huis op. Haar onderneming was zo succesvol dat ze ook een tweede perceel kocht om haar huis uit te bouwen. Ze wil graag een grotere lening krijgen om haar bedrijf uit te breiden. Dan kan ze alle gevraagde bananenbestellingen uit Kigali uitvoeren.

Ze geeft aan dat ze moeite heeft om haar eigen huishoudboekje gescheiden te houden van haar ondernemingsactiviteiten. Ze heeft wat geld nodig om de bananen te kopen voordat ze weer betaald krijgt. Ze denkt dat ze haar klanten hiervoor een krediet moet geven, maar weet niet precies hoe ze dit moet regelen en wat voor rente ze dan moet rekenen. Ze is niet goed in wiskunde en dat maakt het voor haar moeilijk. Hier ligt nog een kans voor de coaches voor een opfriscursus in zakelijke financiën.

Corona verergert armoede

Josiane, de secretaris van de groep, was erg arm en verlegen en voelde zich hopeloos. Ze durfde niet naar andere vrouwen toe te gaan en met hun te praten. Door de deelname in de groep is ze uit haar schulp gekropen en heeft ze veel meer zelfvertrouwen gekregen.

Ze heeft een lening genomen en begon sorghumbier te maken. Met haar lening van RWF 30.000 en maakte een winst van RWF 10.000. Nu is de prijs van sorghum door inflatie verdubbeld en zijn de winsten gedaald. Mensen kopen nu minder bier omdat ze het niet kunnen betalen. Gelukkig zijn de berichten van de laatste tijd goed en heeft ze de lening afbetaald en haar activiteiten doorgezet.



Figuur 13 - Margrietha, Josiane en Donatha

Duurzaam investeren in het leven van jonge mensen in Rwanda

We zijn ons er terdege van bewust dat we deze opleiding en projecten ondersteunen om familie en de kinderen van jonge ouders te ondersteunen. De meeste van onze doelgroep heeft misschien nog geen kind maar ze hebben ouder(s), broers en zussen en straks ook kinderen. Voor elke student of participant van onze projecten zijn er minstens 5 mensen die hier ook van profiteren. Door het ondersteunen van deze initiatieven, helpt u de huidige en de volgende generatie duurzaam een beter leven op te bouwen. Dat houdt onder ander in: genoeg voedsel in de maag, kleding (schooluniform) en de mogelijkheid naar school te gaan (scholen vragen toch zeker een bepaalde bijdrage aan de ouders voor schoolgeld, ook al zou onderwijs vanuit de overheid gezien gratis moeten zijn).

Samen de wereld meer rechtvaardig maken

We zetten ons in Nederland in met een groep van vrijwilligers, die maandelijks hun uren en expertise beschikbaar stellen. Daarnaast hebben we vaste en incidentele donateurs en fondsen die ons steunen. We willen al deze mensen van harte bedanken voor de bijdrage die u levert aan het verbeteren van de omstandigheden van kwetsbare jongeren in Rwanda. U maakt de wereld met uw bijdrage een stukje meer rechtvaardig.



De financiële rapportage

Balans Cornerstone Foundation					
per 31 december 2022, in Euro's					
Activa	2022	2021	Passiva	2022	2021
Materiele activa	0	0	Reserves	3,013	264
Liquide middelen	9,093	16,066	Algemene / Vrij te besteden	3,013	264
ING Lopende rekening	9,092	16,065	Bestemmingsfondsen (t.b.v. projecten)	4,310	9,457
ING Spaarrekening	1	1	Nog te betalen vrijwilligersvergoeding	0	1,846
kas	0	0	Nog te betalen commissie	1,771	4,499
Totaal	9,093	16,066	Totaal	9,093	16,066

Toelichting (hoofdpunten):

- De reservering commissie is gebaseerd op een beginstand van € 4.499, min betaald bedrag van € 7.800 plus 5% van de dit jaar geworven grotere fondsen. De 5% is een naar beneden bijgesteld doel. De 10% die we in gedachten hadden kunnen we niet waarmaken omdat hiermee de algemene reserve te laag zou worden.
- In 2022 zijn we gestopt met vrijwilligersvergoeding.

Inkomsten en Uitgaven The Cornerstone Foundation, 2022			
per 31 december 2022, in Euro's			
	Af	Bij	Saldo
Projecten			
The Great Escape	105,878	106,320	441
Algemene Giften/Uitgaven TCF	-	1,793	1,793
Carsa	3,045	1,645	-1,400
Rwafat	6,703	8,675	1,972
INYENYERI	6,950	11,953	5,003
Uitgaven Overhead	15,178	395	-14,782
Bruto-resultaat	137,754	130,781	-6,973
Nog te betalen			-1,771
Netto-resultaat			-8,744
% overhead t.o.v. directe projectuitgaven			14%
Toelichting (hoofdpunten):			
Het netto resultaat zijn de ontvangsten voor projecten minus de uitgaven en projecten en minus uitgaven overhead. Dit is € 6.973 in de min. Wordt dit bedrag gecorrigeerd voor nog te betalen commissie (het bruto resultaat) dan is dit € 8.744 in de min.			
Dit jaar is een bedrag van € 7.800 aan opgebouwde commissie over afgelopen jaren uitbetaald.			
Dit jaar is (voor het laatst) een vrijwilligersvergoeding betaald.			
Het % uitgave overhead + reservering voor nog te betalen commissie t.o.v. projectuitgaven is gedaald naar 14%.			

Stichting The CornerStone Foundation (ANBI)

ADRES: Secr. Versteeglaan 5, 3451 XG Vleuten, the Netherlands info@cornerstone-foundation.org http://www.cornerstone-foundation.org/		BANKREKENING: IBAN: NL40INGB0007458309 Bic: INGBNL2A
Kamer van Koophandel	Nummer 41093954	ANBI: 8051.84.806 (belastingnummer)
Contact:	Shirley Hutter	shirleyhutter@cornerstone-foundation.org